

**Индивидуальный предприниматель Калашникова Татьяна Геннадьевна
Учебный центр ИП Калашникова Т.Г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 1 от 22.01.2025 г.

Учебный центр ИП Калашникова Т.Г.

Индивидуальный предприниматель
Калашникова Татьяна Геннадьевна
“22” января 2025 г. Т.Г. Калашникова

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»

Программа обучения разработана
Учебным центром ИП Калашникова Т.Г.

Ростов-на-Дону, 2025

Содержание:

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
4	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
5	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
6	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
8	УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программ профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ № 1126н от 25.12.2014 г.;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г., № 534, с учетом требований федерального законодательства и потребностей регионального рынка труда;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59784).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессионального модуля, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы.

Система оценки результатов освоения Программы, учебно-методическое обеспечение представлены в содержании Программы «Специалист по педикюру». Учебный план содержит перечень общепрофессиональных учебных дисциплин и профессионального модуля с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию. Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Аннотация

Основная программ профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» имеет профессиональную направленность.

Новизной программы «Мастер педикюра» является то, что большая часть обучения отводится на практическую работу обучающихся.

Актуальность на сегодняшний день сфера ногтевого бизнеса динамично развивается. Педикюр - очень важная процедура, которую многие женщины делают, чтобы сделать ноги особенно красивыми и придать завершенность своему образу. Но педикюр необходим не только в эстетических, но и в гигиенических целях. Современным женщинам уже недостаточно иметь просто аккуратный педикюр. Им хочется иметь ухоженные ноготки, которые продолжительное время будут в идеальном состоянии.

Отличительной особенностью программы Специалист по педикюру является одной из популярнейших профессий в сфере бьюти-услуг. Вы получите все необходимые знания и навыки, чтобы делать классические виды педикюра. Вы научитесь делать качественное покрытие гелем и ремонт ногтей, а также создавать уникальный дизайн. Вы узнаете о существующих современных косметических средствах.

2.2. Цель и задачи реализации программы

Целью программы является получение обучающимися комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг педикюра.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих **задач**:

- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг педикюра;
- изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями, классический обрезной педикюр (мужской, все виды современного), массаж стоп ног, после процедурный уход;
- проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного педикюра;
- изложение основных положений современных методов и технологий моделирования ногтей;
- обучение основам процессуального выполнения методики наращивания искусственных ногтей по различным технологиям;
- изложение основных положений технологии и методики проведения различных видов массажа пальцев, стоп ног;
- обучение основам процессуального выполнения эскизов композиции художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;
- рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи стоп ног и способы их устранения;
- изучение ассортимента косметических средств по уходу за ногами;
- формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи стоп ног и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники моделирования ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий.

2.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.
- Мастер педикюра должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности: проведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра.

Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	Основные пути достижения уровня квалификации
Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач. Планирование собственной деятельности и сходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.	Решение типовых практических задач. Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнения.	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач. Применение специальных знаний.	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт

2.4. Планируемые результаты обучения

I. Профессиональные компетенции:

1. Профессиональные способы выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности:

- эффективное решение профессиональных проблем с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;
- умение практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в сервисной деятельности;
- владение действенными методами, упражнениями, техниками и приемами, которые используют в своей практике мастера маникюра;
- умение разрабатывать варианты решений задач по обеспечению высокого качества проектирования и выполнения услуг маникюра, улучшению удовлетворенности населения современными услугами педикюра, которые отвечают требованиям высокого уровня исполнения услуги - эстетическим, художественным и гигиеническим требованиям.

2. Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса:

- умение предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- владение начальными навыками работы в контактной зоне;
- умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

3. Готовностью к разработке и реализации технологии процесса сервиса, формированию клиентурных отношений:

- умение выделять этапы процесса оказания косметических услуг, классифицировать виды работ;
- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции оказания эффективной помощи людям, используя методы, разработанные в сфере оказания комплексных услуг педикюра, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

II. Коммуникативная компетентность:

- умение создавать диалоговую среду, выстраивать разные виды коммуникаций;
- владение методами убеждения, формами дискуссионной работы, видами конструктивной полемики;
- владение публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

III. Информационная компетентность:

- создание информационного поля для решения проблемы, владение перспективной и оперативной информацией, принятие решения на принципах открытости, достоверности и надежности информации;
- проектирование решения проблем на основе программно-методического комплекса, использование цифровых образовательных ресурсов;
- практическими навыками работы с источниками информации в области моды, сферы сервиса, в том числе с нормативно-технической документацией, регламентирующей технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп ног и ногтями, классический обрезной педикюр, массаж ног, послепроцедурный уход;
- регулярное самообразование.

IV. Правовая компетентность:

- углубленные теоретические знания в области правил и техники выполнения комплексных услуг педикюра и некоторых других отраслей сервиса индустрии моды и красоты;
- углубленные теоретические знания в области общих требований к SPA -услугам, требования к безопасности этих услуг для жизни и здоровья потребителей, сохранности их здоровья и охраны окружающей среды.

2.5. Требования к слушателям (категории слушателей)

Программа курса предназначена для лиц, старше 18 лет, имеющих образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

2.6. Срок обучения

Срок обучения: 172 часа

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения по программе: очная Продолжительность учебной недели – пятидневная Академический час учебного занятия - 45 минут

Занятия проводятся по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Занятия проходят согласно расписания.

2.7. Форма обучения

Форма обучения - очная, включает теоретические и практические занятия. Занятия проходят посредством изучения лекционных материалов, просмотром презентаций, прослушивания тематических лекций. Практическая часть занятий включает в себя отработку практических навыков, выполнение практических заданий.

Практическая подготовка (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках программы в специально оборудованных помещениях на базе учебного центра.

2.8. Выдаваемый документ

Лицам, успешно освоившим Основную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки по профессии «Мастер педикюра» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются выдаётся «Свидетельство о профессии рабочего» установленного образца ИП Калашниковой Т.Г.

Свидетельство предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере предоставления педикюрных услуг, выполнение гигиенических видов педикюра и выполнение ухаживающих видов педикюра и подтверждает присвоение «**Мастер педикюра**» (должность «Мастер педикюра»).

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее количество часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
1	2	3	4	5
1	Теоретическое обучение			
1.1	Охрана труда	3	2	1
1.2	Деловая культура. Психология общения	3	2	1
1.3	Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей	18	12	6
1.4	Материаловедение и технологическое оборудование	26	13	13
2.	Практическое обучение			
2.1	Технология педикюрных услуг	36	3	33
2.2.	Практическая отработка навыков на моделях	82	1	81

3	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	1	3
	Итого:	172	34	138

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теоретическое Обучение

1.2 Охрана труда

1.3 Деловая культура. Психология общения

Тема 1. Этика и культура поведения:

- Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы.
- Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Нравственно-этические требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

Тема 2. Психология общения. Культура общения в профессиональной среде:

- Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт.
- Деловое общение – понятие, основная задача. Деловое общение с психологической точки зрения. Умение общаться. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.
- Общение как коммуникация. Коммуникативные умения и навыки. Коммуникативные барьеры.
- Нормы отношений в коллективе. Отношения руководителей и подчиненных. Межличностные контакты. Организация деловых контактов.
- Конфликты, их причины; стратегия поведения. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Тема 3. Грамматика общения с клиентом. Сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов:

- Основы психологии общения с клиентом, маркетинг косметики.
- Особенности, нюансы, сложные случаи в общении клиентов, мастеров, администраторов. Основные правила и подходы в общении с клиентом. Раскрытие понятия грамматического общения с клиентом.

Тема 4. Культура обслуживания. Правила хорошего сервиса:

- Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.
- Сервис. Правила хорошего сервиса.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А.Б. Адлер «Мир ногтей», М.: Фирма «Alia Bella», 2001, с. 134.
2. «Сложные случаи в общении клиентов, мастеров и администраторов салонов», Ногтевой Сервис, №4, 2006 г., с. 24-31.

3. «Пожилой клиент в кабинете ногтевого сервиса: психологические проблемы возраста», Ногтевой сервис, №1, 2006 г., с. 8-12.
4. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.
5. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.
6. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.: ИПРО, 1999 г.
7. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., из-во Академия, 2005.
8. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
9. «Деловая культура и психология общения», Г.М. Шаламова, «Академия», 2010г.
10. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

1.3 Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей

Тема 1 Введение в предмет «Основы физиологии, дерматологии кожи и ногтей»:

- Цели и задачи предмета «Основы физиологии кожи и ногтей».
- Понятие о гигиене и санитарии. Роль санитарии и гигиены в ногтевом сервисе.
- Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях ногтевого сервиса.

Тема 2 Гигиена труда. Санитарные правила в ногтевом сервисе, профилактика травматизма:

- Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию парикмахерской. Устройство и оснащение помещений. Отделка помещений. Содержание помещений. Ответственность за содержание предприятий ногтевого сервиса.
- Гигиенические нормативы. Личная и профессиональная гигиена мастеров маникюра и педикюра.
- Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы. Санитарно-технические устройства: освещение, вентиляция, водопровод, отопление, газоснабжение. Санитарный уход за помещением.
- Виды дезинфекции. Средства, используемые при химической дезинфекции. Порядок обработки инструментов в салоне. Хранение инструментов в салоне. Виды стерилизаторов.

Тема 3 Анатомическое строение стопы и гистологическое строение кожи и ногтей, их физиологические функции и роль в жизни организма:

- Анатомия, гистология и физиология кожи.
- Анатомия и строение стопы
- Кожа. Ее структура, функции и роль кожи в жизни человека.
- Строение ногтевого аппарата, физиология, скорость роста и химический состав ногтевых пластин. Ногти, их питание, рост, защитные функции. Процессы синтеза кератина и роста ногтя.

Тема 4 Сведения о микробиологии:

- Задачи микробиологии. Понятия о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Бактерии, их виды, строение, размножение, физиология. Микроскопические грибки, плесени, их виды. Дрожжевые и дрожжеподобные грибки. Дерматофиты. Разновидности, строение, патологическая роль. Вирусы. Формы, строение, жизнедеятельность.

Тема 5 Сведения об эпидемиологии:

- Задачи эпидемиологии. Инфекции, условия ее возникновения. Инфекционные болезни. Признаки инфекционного заболевания. Источники инфекции. Группы инфекционных заболеваний: кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Профилактические мероприятия.

Тема 6 Болезни кожи и ногтей:

- Кожные болезни. Понятие о кожных болезнях. Состояние кожи. Воспалительные изменения кожи. Причины вызывающие кожные заболевания. Внешние болезни кожи. Дерматиты. Грибковые заболевания кожи. Вирусные и паразитарные заболевания. Внутренние факторы, вызывающие поражение кожи. Профилактика заболеваний.
- Болезни ногтей. Факторы, влияющие на состояние ногтей. Дистрофийные и дисхромийные изменения ногтей. Болезни, влияющие на состояние ногтей.
- Основные симптомы болезней ногтей. Грибковое поражение ногтей, бактериальные и вирусные болезни ногтевого аппарата. Изменение формы и размера ногтей (признаки самодеструкции ногтей, рекомендации по уходу).
- Нарушения пигментации ногтевых пластин (изменение цвета ногтевых пластин, факторы, влияющие на прозрачность ногтей).
- Меры предупреждения болезней ногтей и кожи.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Чешуйчатый лишай или псориаз. Ногтевой Сервис №1, 2002 г., стр. 6-10
2. Чесотка. Ногтевой сервис №3, 2003 г., стр. 20-22
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199.03 от 01.06.2003 г.
4. Методическое пособие. Основы санитарии и гигиены. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростова-на-Дону, 2003 г.
5. Методическое пособие. Болезни кожи и ногтей. НОУ Учебный ногтевой центр г. Ростов-на-Дону, 2003 г.
6. Варикозная болезнь. Ногтевой сервис №3, 2003г., стр.62-65.
7. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис №4, 2002 г., стр.22-26.
8. Анатомия и физиология руки и пальцев рук. Ногтевой сервис №3, 2002 г., стр.6-9.
9. Здоровье мастера - его капитал. Nailur, №3 2004г, стр.68-73.
10. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
11. «Основы физиологии кожи и ногтей. Парикмахер», Е.А.Соколова, - М. Академия-2010.
12. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие» Т.В. Гринькова, 2009.
13. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С.
14. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. 2008 г.

1.4 Материаловедение и технологическое оборудование

Тема 1 Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Отечественные и зарубежные фирмы изготовители. Ассортимент товаров для педикюрных услуг. Общая характеристика видов отечественной и зарубежной продукции.

Тема 2. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров Виды и характеристика сырья полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение.

- Жиры и их заменители: свойства, способы получения. Виды жиров.
- Масла: виды, состав и свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Воски и воскообразные вещества. Виды восков, состав, свойства. Использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Биологически активные вещества. Свойства и воздействие на кожу.
- Витамины: жирорастворимые и водорастворимые.
- Гормоны. Поверхностно-активные вещества. Виды, состав, значение, использование в парфюмерно-косметическом производстве.
- Смолы: натуральные и синтетические. Значение для парфюмерно-косметического

производства.

- Спирты и наполнители. Состав, свойства, использование в парфюмерно-косметическом производстве.

Тема 3 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства:

- Виды дезинфицирующих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.

- Виды кровоостанавливающих средств: характеристика, свойства, состав, концентрация растворов.

- Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним. Сроки и правила хранения растворов.

Тема 4 Средства для ухода и декорирования ногтей:

- Виды покрытий для натуральных ногтей: базовые покрытия, характеристика, состав, свойства.

- Цветные лаки и гель-лаки для ногтей, характеристика, состав, свойства. Защитные покрытия для ногтей, характеристика, состав, свойства. Основные сведения о производстве цветных лаков и гель-лаков. Роль колористов в создании новых коллекций.

Тема 5 Средства для ухода за кожей:

- Виды и классификация средств по уходу за кожей.

- Косметические кремы. Классификация по составу и назначению. Основные компоненты для кремов. Понятие об эмульсии. Характеристика кремов, их свойства и действие на кожу, правила применения кремов. Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.

- Лосьоны и гели, классификация по составу и назначению.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторно-практическая работа:

Выбор и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Приготовление дезинфицирующих средств.

Практическая работа:

1. Классификация основных компонентов и применение на практике кремов.
2. Классификация, характеристические особенности лосьонов, их применение на практике.
3. Отличительные особенности эмульсий и гелей. Характеристика, классификация.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Что там во флакончике лака? Ногтевой сервис. №1, 2001 г.
2. Секреты профессии. Ж/л Nailpro №4/2001 г.
3. Несколько мифов о жидкостях для снятия лака. Nailure, №4/2003.
4. Безопасность услуг в салонах красоты. Ногтевой сервис, №4/2002. стр. 22-26.
5. «Пособие по маникюру и педикюру», Ю.Ю. Дрибноход, 2008г.
6. «Технология маникюрных работ. Учебное пособие», Т.В. Гринькова, 2009.
7. «Маникюр и педикюр: учебное пособие для учащихся лицеев, профессиональных училищ и курсовых комбинатов», - Ростов-/Д: Феникс, 2001.
8. «Уход за руками и ногами» - М. Лабиринт Пресс, 2002.
9. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.
10. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.
11. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.
12. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г.

2. Практическое Обучение

2.1 Технология педикюрных услуг

Тема 3.1 Введение в предмет «Технологии педикюрных услуг»:

- Сфера услуг в России, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера педикюра.
- Общие сведения из истории педикюра. Особенности современного педикюра.

Тема 1 Организация работы в салоне:

- Требования к размещению педикюрных салонов. Нормативы площадей. Санитарно-технические требования к помещениям и оборудованию салонов. Водопровод, канализация, отопление, вентиляция. Внутренняя среда помещений. Оснащение в зале обслуживания. Организация рабочего места мастера.
- Инструмент для педикюра: виды, назначение, приемы работы.
- Щипцы для кутикулы, ножницы для кутикулы, фрезы для аппаратного педикюра – виды, назначение, приемы работы. Материал, используемый для изготовления инструментов, устройство, правила ухода и хранение, способы проверки на пригодность.
- Пилки для ногтей - предназначение, классификация по материалу, классификация по абразивности, классификация пилочек по основанию, по форме.
- Современные приборы для педикюра: аппарат для педикюра, массажер, парафиновая ванна, УФ-лампа.
- Лаки и гель-лаки для ногтей. Компоненты, составляющие лаки. Закон разведения лаков. Виды вспомогательных и лечебных покрытий для натуральных ногтей.

Тема 2 Технология опиливания свободного края ногтя:

- Индивидуальные особенности формы и длины пальцев. Формы ногтей.
- Технология опиливания свободного края ногтя. Правила опиливания ногтей при разных формах, рекомендации по ношению. Правила соотношения – «свободный край ногтя – ложе ногтя». Рекомендации по длине свободного края ногтя при разных формах.

Тема 3 Виды педикюра:

- Общие сведения о педикюре, назначение, гигиенические требования.

Технология выполнения классического обрезного педикюра. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.

- Предварительный этап - подготовка места, знакомство с клиентом, рекомендации по предполагаемому педикюру. Дезинфекция рук мастера и стоп клиента. Осмотр стоп и ногтей на предмет заболевания, аллергии. Показания и противопоказания к классическому педикюру.
- Основной этап. Основные требования к подпилу свободного края ногтя. Значение мацерации для классического педикюра. Требования к воде при мацерации. Основные правила выполнения педикюра. Методика обрезания кутикулы. Методика обработки пальцев ног. Методика обработки стоп.
- Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей стоп.

Технология проведения комбинированного педикюра. Основные этапы педикюра. Особенности каждого из этапов.

- Предварительный этап - показания и противопоказания к комбинированному педикюру. Дезинфекция рук мастера и клиента. Осмотр стоп на предмет заболевания, аллергии. Показания

и противопоказания к комбинированному педикюру.

- Основной этап. Особенности и последовательность выполнения комбинированного педикюра. Правила нанесения кутикулы ремувера. Приемы работы с европилкой и европемзой.
- Заключительный этап. Рекомендации клиенту по уходу за ногтями и кожей стоп.

Технология аппаратного педикюра. Общая характеристика и предназначение педикюра, фрезы и их разновидности. Основные этапы. Особенности каждого из этапов. Правила и последовательность работы фрезами при аппаратном педикюре.

Технология выполнения педикюра для мужчин.

- Отличие мужского педикюра от женского. Особенности проведения обычного педикюра. Приемы работы с европилкой и фрезами.
- Особенности выполнения педикюра на проблемной кутикуле. Правила обрезания разросшейся кутикулы.

Технологии выполнения детского педикюра.

- Общая характеристика и предназначение педикюра. Основные этапы. Особенности каждого из этапов. Технологии выполнения «французского» педикюра и SPA - педикюра.
- Основные правила выполнения и предназначение каждого из видов педикюра.

Технология покрытия ногтей лаком.

- Последовательность выполнения покрытия ногтей. Основные приемы нанесения первого слоя лака. Рекомендации по использованию разных видов кистей. Нанесение закрепляющего покрытия.

Тема 4 Программы ухода за ногтями и кожей стоп:

- Массаж стоп, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы выполнения массажа. Массаж подошвенной части и пальцевых суставов. Массаж стоп до голеностопа.
- Основные приемы ухода за проблемными ногтями с применением средств различного назначения. Основные способы ухода за ногтями у пожилых людей.
- Технология ремонта натуральных ногтей. Виды материала, применяемые для укрепления ногтей: шелк, фибер, лен.
- Парафинотерапия. Методика выполнения парафинотерапии. Технология выполнения парафиновых ванночек. Значение парафинотерапии в косметологии.

2.2 Практическая отработка навыков на моделях

1. Техника выполнения упражнений опиливания формы фрезой.
2. Техника выполнения упражнений опиливания формы пилкой.
3. Техника выполнения упражнений придания формы щипцами для ногтей.
4. Отработка и закрепление техник

1. Отработка технологии выполнения классического обрезного педикюра.

- Отработка техники выполнения обрезания кутикулы.
- Упражнения по выполнению классического обрезного педикюра, обработка стопы пилками

2. Отработка на практике технологии выполнения комбинированного педикюра.

- Отработка на практике технологии работы с европилкой и европемзой.
- Упражнение по выполнению европейского педикюра. Овладение на практике правильными приемами пользования европилкой и европемзой.

3. **Отработка на практике технологии выполнения аппаратного педикюра**
 - Упражнения по выполнению аппаратного педикюра. Овладение на практике правильными приемами обработки кутикулы фрезами
 - Упражнения по овладению обработки стопы фрезами.
4. **Отработка на практике технологии выполнения мужского педикюра**
 - Упражнения по выполнению педикюра для мужчин.
5. **Отработка на практике технологии выполнения педикюра на проблемной кутикуле**
 - Упражнения по выполнению педикюра на проблемной стопе.
6. **Отработка на практике технологии выполнения детского педикюра.**
 - Упражнения по выполнению детского педикюра.
7. **Отработка на практике технологии выполнения SPA - педикюра.**
 - Применение парфюмерно - косметических средств для массажа стоп.
 - Упражнения по выполнению SPA – педикюра.
8. **Отработка на практике технологии выполнения «французского» педикюра.**
 - Упражнения по выполнению «французского» педикюра.
9. **Отработка на практике технологии покрытия ногтей лаком.**
 - Упражнения по покрытию ногтей лаком
10. **Отработка на практике технологии выполнения различных видов массажа.**
 - Упражнения по овладению различными приемами массажа стоп и пальцев.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. А. Аграр «Потрясающий маникюр», М.: Из-во «Оникс 21 век», 2001 г., стр.64.
 2. В. Шабунина «Красота до кончиков ногтей», М.: Из-во «Олма-Пресс», 2001 г., с.28.
 3. Лиза Рандаццо «Его Величество маникюр», Nailpro, №5, 2000 г., стр.58-61.
 4. «Эти ненавистные кутикулы», Nailure, №2, 2003 г., стр. 18-22;
 5. «Техника безопасного вырезания кутикулы», Nailure, №3, 2003 г., стр. 14-17.
 6. «Эксклюзив для мужчин: Атташе – маникюр, Nailure, №3, 2003 г., стр.18-21.
 7. «Немецкое качество маникюра», Ногтевой сервис, №1, 2003 г., стр. 50-51.
 8. Г.С. Зеленова «Современный маникюр», 1999 г. ЗАО «Оле Хаус», стр. 142.
 9. «Биологический маникюр», Ногтевой сервис, №3, 2004 г., стр.46-48.
 10. «Маникюр, педикюр, наращивание ногтей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005 г.
 11. Ю.Дрибноход «Маникюр профессиональный курс», С-Петербург, ИД «Весь», 2003 г.
 12. «Режущие, колющие, любимые и незаменимые», Nailure, №3, 2006 г.
 13. «Две стороны шелка», Ногтевой сервис, №3, 2004 г.
 14. «Техника нанесения лака», Ногтевой сервис, №1, 2008 г., стр. 18-21.
 15. Н.Б. Шешко «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006 г.
 16. «Учимся делать маникюр и педикюр», М.: Изд-во Эксмо, г.
 17. И.Ю. Одиноква «Технология парикмахерских работ: Учеб. Пособие для нач. и проф. образования», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
 18. «Маникюр и Педикюр XXI века», М.: Изд-во Эксмо, 2005 г.
 19. Ж. Джеффорд «Искусство маникюра», М.: Изд. Дом «Ниола21-й век», 2005 г.
- «Пособие для мастеров маникюра и педикюра» Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С., 2008 г

Практические занятия.

1. Инструменты, материалы и препараты для выполнения педикюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение гигиенического педикюра. Выполнение гигиенического, французского, Европейского и различных видов педикюра. Технология выполнения комбинированного педикюра.
2. Дизайн ногтей. Технология выполнения ногтевого дизайна на типсах с использованием

трафаретов, переводных картинок, страз и отделочных украшений. Технология выполнения объёмного дизайна ногтей.

3. Изучение требований к внешнему виду мастера
4. Показания к педикюру
5. Изучение рекомендуемых косметических средств и процедур.
6. Изучить последовательность выполнения работ

Содержание практики

1. Технология педикюра

- 1.1 Инструменты, материалы и препараты для выполнения педикюра.
- 1.2 Правила техники безопасности при выполнении педикюрных работ. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. Выполнение гигиенического педикюра
- 1.3 Уметь организовать рабочее место мастера педикюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении педикюра
- 1.4 Изучить правила внутреннего распорядка
- 1.5 Изучить требования к мастеру, оснащённость салона и рабочего места мастера педикюрных работ, размещение инструментов и принадлежностей на рабочем месте в зависимости от их применения и пользования ими.
- 1.6 Научиться правильно пользоваться инструментами при выполнении педикюра
- 1.7 Изучить правила личной гигиены мастера педикюрных работ
- 1.8 Получение практического навыка по хранению и стерилизации инструментов
- 1.9 Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра: приглашение, беседа с клиентом, дезинфекция кожи рук (мастера клиента), показания и противопоказания к выполнению педикюра
- 1.10 Выбор технологии выполнения педикюра, изучение последовательности выполнения гигиенического педикюра

2. Выполнение гигиенического педикюра

- 2.1 Научиться организовывать рабочее место мастера педикюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении педикюра
- 2.2 Получить практический навык по выполнению гигиенического педикюра
- 2.3 Изучить последовательность выполнения гигиенического педикюра, выбор необходимых средств для выполнения работы
- 2.4 Получить практический навык по выполнению гигиенического педикюра и массажа ног, покрытия ногтей лаком

3. Выполнение Европейского педикюра

- 3.1 Научиться организовывать рабочее место мастера педикюрных работ, правильно пользоваться инструментами при выполнении педикюра
- 3.2 Получить практический навык в выполнении Европейского педикюра
- 3.3 Изучить последовательность выполнения Европейского
- 3.4 Ориентироваться в выборе необходимых средств для выполнения работы. Отличия Европейского педикюра от гигиенического
- 3.5 Получить практический навык в выполнении Европейского педикюра, массажа рук и покрытия ногтей лаком

4. Технология выполнения комбинированного педикюра

- 4.1 Изучить последовательность выполнения комбинированного педикюра. Научиться

выбирать необходимые средства для выполнения работы

4.2 Получить практический навык по выполнению комбинированного педикюра, массажа ног и покрытия ногтей лаком

4.3 Правильная организация рабочего места мастера педикюрных работ

4.4 Получить практический навык по правильному пользованию инструментами при выполнении педикюра. Выполнение комбинированного педикюра

5. Выполнение различных видов педикюра

5.1 Научиться выполнять массаж ног, лечебные маски

5.2 Изучить и знать составы для лечения и восстановления ногтей

5.3 Изучить последовательность выполнения массажа. Противопоказания к процедурам.

Методы лечения и восстановления ногтей

5.4 Получить практический навык по выполнению различных видов педикюра с массажем рук и покрытием ногтей лаком

5.5 Осуществление консультаций клиента по уходу за ногами дома

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании практики обучающийся должен

знать: организацию рабочего места при выполнении педикюрных работ, правила санитарии и гигиены в кабинете и на рабочем месте;

уметь: проводить диагностику кожи ног и ногтей, выполнять подготовительные и заключительные работы при всех видах обслуживания, подбирать инструменты, приспособления, препараты для выполнения педикюрных работ по выбранной технологии, выполнять различные виды педикюра, массаж стоп ног, дезинфекцию инструментов и приспособлений.

По окончании освоения программы профессионального обучения «Мастер педикюра» обучающиеся приобретут профессиональные умения и навыки, необходимые специалисту по предоставлению педикюрных услуг в выполнение гигиенических и ухаживающих видов педикюра, которые представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Наименования	Действия, умения, навыки
I. Выполнение гигиенических видов педикюра		
1.	Трудовые действия	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Выполнять классический педикюр
		Выполнять аппаратный педикюр
		Выполнять комбинированный педикюр
2.	Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать эстетическое состояние стоп и ногтей на ногах, выявлять потребности клиента
		Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра

		Владеть техниками выполнения классического, аппаратного и комбинированного педикюра
		Владеть техниками обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
		Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Производить расчет стоимости, оказанной услуг
		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
		Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
3.	Необходимые знания	Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп и ногтей
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике
		Перечень показаний и противопоказаний к услуге
		Технологию классического, аппаратного и комбинированного педикюра
		Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-I «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями
		ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия»
II. Выполнение ухаживающих видов педикюра		
1.	Трудовые действия	Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Выполнять массаж стоп
		Выполнять СПА – педикюр
		Проводить парафинотерапию (парафиновое укутывание) стоп
		Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
		Оценивать состояние стоп и ногтей на ногах, выявлять потребности клиента

2.	Необходимые умения	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
		Владеть техникой массажа стоп
		Владеть техниками выполнения СПА – педикюра
		Проводить процедуры парафинотерапии стоп
		Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
		Производить расчет стоимости, оказанной услуг
		Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
.	Необходимые знания	Основы профессиональной этики, нормы и правила поведения и общения
		Правила, современные формы и методы обслуживания
		Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп и ногтей на ногах
		Строение кожи и ногтей
		Заболевания кожи и ногтей, их признаки и причины
		Перечень проблем кожи и ногтей, причины их возникновения меры по предотвращению и профилактике
		Перечень показаний и противопоказаний к услуге
		Техники массажа стоп
		Технологию СПА – педикюра
		Процедуру парафинотерапии стоп
		Закон РФ «О защите прав потребителей»
		ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия»
		СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
		Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации
		Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских
		ГОСТ 32117-2013 «Межгосударственный стандарт Продукция парфюмерно-косметическая. Информация для потребителя Общие требования»

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Мастер педикюра» осуществляется сдачей квалификационного экзамена.

Тестовые задания к итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

1. Матрикс – это ☐ Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел ☐ Ростковая часть ногтя ☐ Тонкий ороговевший слой кутикулы ☐ Плотный кожистый валик	2. Лунула – это ☐ Видимая часть матрикса ☐ Кожная складка, окружающая ногтевую пластину ☐ Тонкий слой кутикулы, который прирастает к ногтевой пластине ☐ Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
3. Птеригий – это ☐ Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел ☐ Кожная складка, окружающая ногтевую пластину	4. Ногтевые вросы – это ☐ Роговые клетки, которые окружают ногтевую пластину ☐ Углубления кожи, располагающиеся между ногтевой пластиной и валиками
☐ Видимая часть матрикса ☐ Тонкая пленка, которая плотно прилегает к ногтевой пластине; нижний слой кутикулы, состоящий из омертвевших некротических клеток	☐ Точки крепления ногтевой пластины к ногтевому ложу ☐ Часть кожи, защищающая ложе от инородных тел
5. Онихолизис – это ☐ Ногти видят выпуклыми, по форме напоминают блюдце ☐ Подногтевой карман ☐ Утолщение ногтя со стороны свободного края ☐ Чрезмерное срезание свободного края	6. Лейконихия – это ☐ Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна ☐ Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует ☐ Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер ☐ Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность
6. Лейконихия – это ☐ Состояние, когда на ногтевой пластине белые пятна ☐ Состояние, когда ногтевая пластина отсутствует ☐ Состояние, когда ногтевая пластина имеет маленький размер ☐ Состояние, когда ногтевая пластина вогнута, имеет гладкую поверхность	7. Причины кровоизлияния (гематомы): ☐ Травма ☐ Последствия неправильного выполненного педикюра, перепилы, истончение ☐ Стресс ☐ Онихомикоз
8. Дистрофия ногтевой пластины – это ☐ Изменение формы, размеров и состояния ногтя ☐ Изменение цвета ногтевой пластины ☐ Грибок ногтя	9. Дисхромия ногтевой пластины – это ☐ Изменение формы, размеров и состояния ногтя ☐ Изменение цвета ногтевой пластины ☐ Грибок ногтя

10. При каком заболевании категорически запрещено работать с ногтем? ☐ Онихомикоз ☐ Злокачественная меланома ☐ Поперечные борозды ☐ Онихоауксис	11. Рекомендации клиенту при поперечных бороздах на ногтевой пластине ☐ использование Natural Force ☐ использование Nail Polimer Booster ☐ использование Антифунгала.
12. Рекомендации мастеру при продольных бороздах и истончении ногтя ☐ укрепить ноготь с помощью Natural Force ☐ выполнить шлифовку ☐ выполнить полировку	13. Онихомикоз – это ☐ грибковое поражение ногтей ☐ деформация ногтя ☐ наличие белых пятен на ногте
14. Псевдомония - это ☐ поражение ногтевой пластины - от синезеленого до бурокоричневого и желтозеленого цвета ☐ утолщение ногтевой пластины ☐ размягчение ногтевой пластины	15. Рекомендации при онихолизисе ☐ обработку выполнять можно: удалить отслоившуюся часть ногтя и выполнить протезирование ☐ обработку выполнять нельзя, направить клиента к врачу
16. Основные отделы кожи (отметить лишнее) ☐ Роговой слой ☐ Эпидермис ☐ Коллагеновые волокна ☐ Дерма	17. Гиперкератоз – это ☐ Естественный процесс отшелушивания роговых клеток кожи ☐ Защита кожи от грибков и бактерий ☐ Чрезмерное утолщение рогового слоя эпидермиса
☐ Гиподерма	☐ Мембрана, которая предупреждает рост эпидермиса в дерму
18. Панариций – это ☐ Гнойное воспаление волосяных фолликул ☐ Острое воспаление кожи, лимфатических щелей и мелких лимфатических сосудов ☐ Бактериальное воспаление ногтевых валиков ☐ Хроническая бактериальная инфекция, поражающая межпальцевые промежутки стоп	19. Бородавки – это ☐ Вирусное заболевание, связанное с воспалением кожи на губах, слизистой оболочки глотки, глаз, пальцев кистей ☐ Выпуклые шероховатые кожные образования, с запекшимися кровеносными сосудами в центре ☐ Воспаления ногтевых валиков ☐ Грибковое поражение кожи
20. Микоз – это ☐ Грибковое заболевание кожи ☐ Аллергическая реакция ☐ Бактериальное заболевание	21. Экзема – это ☐ Симптом, свидетельствующий о воздействии агрессивного вещества ☐ Сверхчувствительность иммунной системы организма при повторных воздействиях аллергена ☐ Заболевание, в основе которого лежит хроническая аллергия, внешние и внутренние раздражители

22. Псориаз характеризуется следующими признаками: ☐ Шелушение, отечность, образование бляшек и пузырей ☐ Сильный зуд ☐ Покраснения ☐ Гнойные узлы	23. Порядок работы при околоногтевых бородавках ☐ Отказ клиенту в процедуре ☐ Выполняем процедуру педикюра ☐ Выполняем педикюр на всех пальцах, кроме пораженного и направляем клиента на консультацию к дерматологу
24. Для дезинфекции режущего инструмента применяются: ☐ Водные растворы ☐ Спиртовые растворы	25. Как часто проводят дезинфекцию режущего инструмента: ☐ Один раз в день ☐ Один раз в неделю ☐ После каждого использования в педикюре
26. Как хранить стерильный инструмент? ☐ В крафт-пакетах ☐ В УФ-стерилизаторе ☐ В металлическом боксе ☐ На столе	27. Генеральную уборку помещений в салоне красоты необходимо проводить: ☐ Раз в месяц ☐ Раз в неделю ☐ После каждого клиента
28. Правильный порядок дезинфекции и стерилизации металлического инструмента в салоне ☐ Дезинфекция – Стерилизация ☐ Стерилизация – Дезинфекция ☐ Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация	29. Преимущества комбинированного педикюра: ☐ Результат за одну процедуру ☐ Экономия времени ☐ Безопасный бережный уход за кутикулой и ногтями ☐ Совмещает преимущества классического и аппаратного педикюра
30. Преимущества классического педикюра: ☐ Бережный уход ☐ Безопасность	31. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска: ☐ 100/180 ☐ 220/280
☐ Результат за одну процедуру	☐ 400/4000 ☐ 60/80
32. Абразивность бафа для придания ослепительного мокрого блеска: ☐ 100/180 ☐ 220/280 ☐ 400/4000 ☐ 60/80	33. Предназначение пилки абразивностью 60/80: ☐ Опил натурального ногтя ☐ Опил искусственного материала ☐ Шлифовка ☐ Опил свободного края ☐ Обработка гиперкератозной кожи
34. Какой абразив применяется для опиления свободного края ослабленных натуральных ногтей: ☐ 100/180 ☐ 220/240 ☐ 60/80 ☐ 400/4000	35. Какой абразив применяют для полировки натуральной ногтевой пластины: ☐ 100/180 ☐ 220/240 ☐ 400/4000 ☐ 60/80

36. Как часто можно выполнять полировку натуральной ногтевой пластины: ☐ Один раз в день ☐ Один раз в 10 дней ☐ Один раз в месяц ☐ Каждый раз при педикюре	37. Показания к выполнению классического обрезного педикюра ☐ Ярко выраженная кутикула ☐ Омозолелости на боковых валиках ☐ Тонкая кутикула ☐ Сахарный диабет
38. Как обрабатывать европемзу после каждого клиента: ☐ В сухожаровом шкафу ☐ Замачивать в дезинфекционном растворе, обрабатывать спиртовым раствором Промывают под водой	39. От чего зависит подбор фрез по диаметру: ☐ От состояния обрабатываемой поверхности ☐ От предпочтений мастера ☐ От площади обрабатываемой поверхности
40. От чего зависит подбор фрез по форме ☐ От состояния обрабатываемой поверхности От предпочтений мастера	41. Показания к выполнению аппаратного педикюра ☐ Сухая кутикула, расслоенные, ребристые ногти ☐ Заболевания кожи и ногтей ☐ Ярко выраженная кутикула
42. Для чего используется безопасная фреза: ☐ Для удаления ороговевших тканей на боковых валиках ☐ Для уменьшения длины свободного края ☐ Для удаления кутикулы ☐ Для удаления остатков птеригия из-под кутикулы	43. Показания для комбинированного педикюра ☐ Тонкая кутикула ☐ Ярко выраженная кутикула ☐ Ороговевшие ткани на боковых валиках ☐ Подходит для любой кожи
44. По какой технологии выполняется мужской педикюр ☐ Аппаратный ☐ Обрезной ☐ Комбинированный ☐ По любой, в зависимости от показаний	45. До какого возраста выполняется детский педикюр: ☐ До 7 лет ☐ До 14 лет ☐ До 17 лет ☐ До 21 года
46. Особенности работы при детском педикюре ☐ Не рекомендуется выполнять классический, аппаратный, комбинированный педикюр ☐ Не использовать лаковые покрытия ☐ Не использовать абразивные инструменты	47. Основные функции базовых покрытий (выбрать лишнее): ☐ Усиление сцепки покрытия с натуральным ногтем ☐ Профилактика расслаивания ногтевой пластины ☐ Выравнивание ногтевой пластины ☐ Декоративная функция
48. Основные функции цветных покрытий: ☐ Декоративная функция ☐ Выравнивание ногтевой пластины ☐ Высушивающие свойства ☐ Усиление сцепления покрытия с натуральным ногтем	49. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее) ☐ Увеличение длины ногтей ☐ Укрепление и выравнивание ногтевой пластины ☐ Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем ☐ Придание глянцевого покрытия

50. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее) ☐ Увеличение длины ногтей ☐ Укрепление и выравнивание ногтевой пластины ☐ Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем ☐ Придание глянцевого покрытия	51. Функции базового гель-лакового покрытия (выбрать лишнее) ☐ Увеличение длины ногтей ☐ Укрепление и выравнивание ногтевой пластины ☐ Усиление сцепления с покрытием с натуральным ногтем ☐ Придание глянцевого покрытия
52. Функции защитного покрытия (выбрать лишнее) ☐ Защита цветного покрытия от агрессивного действия окружающей среды ☐ Уф-защита от выцветания ☐ Придание глянцевого эффекта ☐ Увеличение длины ногтевой пластины	53. Перечислите абразивности алмазных фрез и укажите, в каких случаях применяются конкретные абразивы:
54. Дайте определения: Дезинфекция - Предстерилизационная очистка – Стерилизация -	55. Назовите ориентиры в придании формы свободному краю.
56. Перечислите основные этапы выполнения аппаратного педикюра.	57. Опишите процедуру подготовки натуральной пластины к гель-лаковому покрытию.
58. Технология нанесения гель-лакового покрытия.	59. Перечислите критерии французского покрытия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Основной программы профессионального обучения по профессии «Мастер педикюра» требует наличия учебного класса и класса практики:

Учебный класс - это учебное помещение учебного центра, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с учебным планом и образовательными программами. Занятия обучающихся в учебном классе проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учебного центра.

Класс практики - это учебное помещение учебного центра, оснащенное мебелью, инструментом для работы, расходным материалом в котором проводится практическая работа с обучающимися в соответствии с учебным планом и образовательными программами. Занятия обучающихся в классе практики проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учебного центра

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	рабочее место педагога (стол, стул), рабочее место ученика (столы, стулья), маркерная доска, ноутбук, ЖК монитор, учебные тетради, дидактический материал по теме обучения, презентации, медицинская аптечка

Класс практики	Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	рабочее место педагога (стул), педикюрное кресло, стулья, медицинская аптечка, дидактический материал по теме обучения, лампа стойка, педикюрный аппарат с набором фрез, тумба-комод для хранения косметических средств, декоративной косметики, лаков и инструментов, бактерицидная лампа, тележка дополнительная, профессиональная косметическая продукция для выполнения практических работ (средство для огрубевшей кожи, натоптавшей, мозолей, крема для кожи стоп и ногтей, профессиональные гель- лаки, масло для кутикулы, обезжириватели, средство для снятия лака); расходные материалы (крем, масло, скраб, обезжириватели, антисептик для стоп; поли-гель, лаки, база, топы, средства для удаления огрубевшей кожи стоп, натоптышей, мозолей); одноразовый расходный материал (маски, перчатки, полотенце, простынь, тапочки, ватные диски, пилки, бафы, апельсиновые палочки, файлы, колпачки,); педикюрные инструменты и приспособления (педикюрные щипчики для ногтей, педикюрные щипчики для кожи, кюретки, пилки, фрезы), инструкция по действию персонала при нарушении целостности кожи, кожные антисептики, дез.средства (Абсолюцид дикват)
-----------------------	---	--

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии «Мастер педикюра».

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На обучение в учебный центр по личному заявлению принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в образовательных организациях по соответствующей специальности и имеющих образование не ниже основного общего.

Образование лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации организовано совместно с другими обучающимися.

Форма обучения - очная, включает теоретические и практические занятия.

Условия для получения образования представлены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре ИП Калашникова Т.Г. по программам профессионального обучения, дополнительного образования взрослых.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» издан «Об утверждении программ» Приказ №1 от 22.01.2025 года, в котором предусмотрено пункт 2. «При необходимости привлечь педагогических работников в качестве: ассистента (помощник), тьютора для обучения категории слабослышащих обучающихся».

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные источники:

1. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
2. «Маникюр - Педикюр: Профессиональный курс» Дрибноход Ю.; Год издания: 2015
Издательство: ИГ "Весь"; страниц: 352

Дополнительные источники:

1. «Маникюр и педикюр. Практические советы» Рассветова Е.С.; Год: 2006; Издательство «АСТ»; страниц: 64;
2. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» Нестерова Д.В.; Год выпуска: 2007; Издательство: «Рипол Классик»; страниц: 215;
3. «Ногти. Советы профессионалов» Моника Бюкман; Год выпуска: 2002; Издательство: «Кристина&К»; страниц: 92;